

Prova 91

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO | DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (componente oral) da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o documento APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura (leitura em voz alta e interpretação), da Oralidade (interpretação e produção de enunciados) e da Educação Literária (leitura, apreciação e interpretação).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «LISTA DE OBRAS E TEXTOS PARA EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 9.º ANO» (APRENDIZAGENS ESSENCIAIS) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte(s) textual(ais).

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro momentos.

A tipologia, o número de itens e a cotação apresentam-se no seguinte quadro:

Estrutura	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item	Cotação total
1.º momento	Leitura expressiva, em voz alta, de um texto narrativo em prosa.	1		15 pontos
2.º momento	Interpretação oral do texto lido a partir de itens de construção (resposta curta e restrita).	3 a 5	5 a 10 pontos	25 pontos
3.º momento	Resposta a itens relativos ao estudo de obras constantes do documento “LISTA DE OBRAS E TEXTOS PARA EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 9.º ANO” (resposta curta e restrita).	4	5 pontos	20 pontos

4.º momento	Produção oral de um texto de opinião/ argumentativo ou expositivo, com uma duração de 3 a 4 minutos, sobre um tema proposto. Temas propostos (um à escolha): as vantagens e desvantagens das aulas dadas à distância; a importância da leitura; um livro que li autonomamente.	1		40 pontos
--------------------	--	----------	--	------------------

Nos momentos 2 a 4 podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O momento 4 é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia, à forma, à duração e ao(s) tema(s) desenvolvidos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho geral do aluno:

1. A fluência e a expressividade da leitura (refere-se à expressividade, ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação);
2. A apreensão crítica do significado e da intenção do texto (refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências);
3. A clareza e a fluência da expressão oral (refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores);
4. A correção e a adequação discursiva (refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação);
5. O desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão oral (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o 4.º momento, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- Tipologia (texto de opinião/ argumentativo ou expositivo, justificando pontos de vista, realizando uma apreciação crítica ou apresentando uma obra lida autonomamente, com recurso a argumentos e a exemplos);
- Tema e coerência/ pertinência da informação;
- Forma (repertório vocabular, estruturas gramaticais diversificadas e recurso a mecanismos de organização e coesão discursiva).

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao tema ou ao tempo estipulado (mínimo de três minutos e máximo de quatro). São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema.

Material

Não é permitida a consulta de qualquer documento ou o uso de qualquer dispositivo móvel. Todo o material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de quinze minutos.