
Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO | DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2019 pelos alunos abrangidos pelas medidas constantes no art.º 28º do DL 54/2018 de 6 de Julho e art.º 29º da Portaria 223-A/2018, de 3 de Agosto, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares](#) de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas e domínios: **7.º Ano de escolaridade – domínio B** – A herança do mediterrâneo antigo: Roma e o Império; **8.º Ano de escolaridade – domínio E** – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI – o expansionismo português; **9.º Ano de escolaridade – domínio J** – Da grande depressão à segunda guerra mundial – a consolidação do fascismo nas décadas 20 e 30; **domínio K** – Do segundo após guerra aos anos 80 – a desagregação do Estado Novo.

Caracterização e estrutura

A prova é cotada para **100 pontos** e é constituída por quatro grupos.

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de **resposta obrigatória**.

A distribuição da cotação pelos temas/domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas/Domínios	Cotação
7.º Ano de escolaridade Domínio B – A herança do mediterrâneo antigo: Roma e o Império.	20 pontos
8.º Ano de escolaridade Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI – o expansionismo português.	25 pontos
9.º Ano de escolaridade Domínio J – da grande depressão à segunda guerra mundial – a consolidação do fascismo nas décadas 20 e 30	30 pontos
Domínio K – do segundo após guerra aos anos 80 – a desagregação do Estado Novo.	25 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Todos os grupos (I, II, III e IV) podem ter como suporte, documentos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens apresenta-se resumida no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Seleção Correspondência Relacionamento Opção
Itens de construção	Resposta restrita

CrITÉRIOS gerais de classificação

Na classificação das provas ter-se-á em consideração o disposto nos termos do art.º 28º do DL 54/2018 de 6 de Julho e art.º 29º da Portaria 223-A/2018, de 3 de Agosto.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Descritores do domínio da classificação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 4 pontos).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

* O Programa e as Metas Curriculares da disciplina podem ser consultados no sítio da Direção Geral de Educação