

**Prova 16**

---

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**(DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO | DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova incidirá sobre os domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfosintáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais e em outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, no que diz respeito à compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada e à produção de textos orais e escritos, adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.

**Características e estrutura da prova****Componente Escrita**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita. Este grupo inclui 3 partes (A, B e C). As partes A e B integram um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção, avaliando a capacidade de apreensão do sentido global de um texto e de redação de enunciados escritos. A parte C avalia a capacidade de apreender o sentido global de um texto e integra um item de seleção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

**Quadro 1 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova**

	Capacidades	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo	55
<b>Grupo II</b>	Reconhecimento de aspetos fundamentais da gramática do francês.	Conteúdos morfosintáticos de 3.º Ciclo	30
<b>Grupo III</b>	Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.		15

Em cada grupo, além da capacidade e conhecimentos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conhecimentos.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 24	1 a 3
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Associação/Ordenação	3 a 5	1 a 10
	Completamento		
	Resposta curta	1	15
	Resposta restrita		
Resposta extensa			

### Componente Oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A avaliação da oralidade visa avaliar as capacidades de compreensão do oral e expressão oral, mobilizando conhecimentos relativo aos domínios de referência, atos

de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfossintáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais.

**Quadro 3 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova**

	Capacidades	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Parte I</b>	Produção de textos orais adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de construção	Apresentação  Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo	45
<b>Parte II</b>	Leitura correta em voz alta de um texto escrito.	---		30
<b>Parte III</b>	Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de seleção		25

Em cada grupo, além da capacidade e conhecimentos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conhecimentos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais de Classificação abaixo indicados e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### **Critérios gerais de classificação – prova escrita**

Em todos os itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Grupo I**

- Qualquer resposta será aceite desde que a opinião do aluno seja justificada de modo adequado, claro e coerente com a mensagem do texto. No entanto, não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado desadequado.

Serão fatores de desvalorização os erros formais e as respostas cujo conteúdo represente meras transcrições de texto, desde que não tenha sido solicitado.

#### **Grupo II**

- Reconhece estruturas morfossintáticas essenciais (ao nível da identificação, reconhecimento e aplicação).

### **Grupo III**

- Demonstra capacidade no domínio e na utilização de estruturas morfológicas e sintáticas corretas e adequadas na construção de textos simples, de forma a manter perfeição do ponto de vista gramatical, e de forma a respeitar correção e coerência discursivas.

### **Critérios gerais de classificação – prova oral**

- Lê com alguma fluência e com alguma expressividade;
- Estrutura a frase de forma minimamente adequada e coerente;
- Adequa o discurso à situação comunicativa;
- Exprime-se oralmente de forma correta e adequada, tendo em conta a estruturação lógica das ideias e a aplicação de vocabulário essencial adequado;
- Aplica estruturas morfológicas simples da língua;
- Cumpre a instrução no que diz respeito ao tema;
- Reconhece vocabulário essencial no âmbito dos domínios de referência contidos no programa;
- Interpreta textos simples em situações de comunicação definidas;
- Identifica o assunto;
- Identifica os locutores, suas relações e intenções.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.