



Prova 16

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova incide sobre os domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfosintáticos previstos nas Aprendizagens Essenciais e em outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, no que diz respeito à compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada e à produção de textos orais e escritos, adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.

A prova poderá incidir sobre dois dos seguintes domínios de referência:

- Ciência e tecnologia;
- Cooperação internacional;
- Meio ambiente, poluição e ecologia.

Características e estrutura da prova

Componente Escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita. Este grupo inclui 3 partes (A, B e C). As partes A e B integram um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção, avaliando a capacidade de apreensão do sentido global de um texto e de redação de enunciados escritos. A parte C avalia a capacidade de apreender o sentido global de um texto e integra um item de seleção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Quadro 1 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova

	Capacidades	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante, explícita em mensagens e textos simples e curtos.	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo.	50
Grupo II	Conhecer os aspetos fundamentais da gramática do francês.	Conteúdos morfossintáticos do 3.º Ciclo.	30
Grupo III	Redigir textos em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas.		20

Em cada grupo, além da capacidade e conhecimentos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conhecimentos.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Associação/Ordenação Completamento	9 a 12	1 a 3
Itens de construção	Completamento Transformação Resposta curta Resposta restrita	18 a 24	1 a 10
	Resposta extensa	1	20

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando um item tiver duas respostas, considerar-se-á aquela que surgir em primeiro lugar.

Componente Oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A avaliação da oralidade visa testar as capacidades de compreensão do oral e expressão oral, mobilizando conhecimentos relativos aos domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas, previstos nas Aprendizagens Essenciais.

Quadro 3 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova

	Capacidades	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Parte I	Produção de enunciados orais adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de construção	Apresentação geral do aluno (dados biográficos).	45
Parte II	Leitura, em voz alta, de um texto escrito.	---	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo.	25
Parte III	Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de seleção e Itens de construção		30

Em cada grupo, além da capacidade e conhecimentos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conhecimentos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais de Classificação abaixo indicados e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Critérios gerais de classificação – Prova escrita

Em todos os itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Grupo I

- Qualquer resposta será aceite, desde que a opinião do aluno seja justificada de modo adequada, clara e coerente com a mensagem do texto. No entanto, não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado desadequado.

Serão fatores de desvalorização os erros formais e as respostas cujo conteúdo represente meras transcrições de texto, desde que não tenha sido solicitado.

Grupo II

- Conhece um leque variado de estruturas morfossintáticas (ao nível da identificação, reconhecimento e aplicação).

Grupo III

- Demonstra capacidade no domínio e na utilização de estruturas morfológicas e sintáticas corretas e adequadas, do ponto de vista gramatical, e de forma a respeitar a correção e a coerência discursivas.

CrITÉRIOS gerais de classificação – Prova oral

- Lê com correção, fluência e expressividade;
- Estrutura a frase de forma adequada e coerente;
- Adequa o discurso à situação comunicativa;
- Exprime-se oralmente de forma correta, desbloqueada e adequada, tendo em conta a estruturação lógica das ideias, a precisão e a diversidade vocabular;
- Aplica a estrutura morfológica da língua;
- Cumpre a instrução no que diz respeito ao tema;
- Reconhece vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no programa;
- Interpreta textos em situações de comunicação definidas;
- Identifica o assunto, integrando-o no seu universo de experiências;
- Identifica os locutores, as suas relações e intenções.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho, fornecida ao aluno no início da prova, não será recolhida para classificação.

É permitida a consulta de dicionário bilingue (devidamente fornecido pelo Secretariado de Exames).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.