

Prova 10 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

(DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO - DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO)

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, que se organizam em quatro temas: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão, interpretação e conclusão de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes (escrita e prática). Cada parte da prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios/subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/subdomínios e distribuição da cotação por domínios da componente teórica.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e cotação por classe de itens da componente teórica

Tipologia de itens		Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	65 – 70
	Associação/correspondência	
	Ordenação	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	30 – 35
	Resposta restrita	

- A componente prática da prova será dividida em três etapas distintas:

Componente prática da prova		
Etapas da prova	Trabalho desenvolvido	Duração
1ª Etapa da prova	Fundamentação teórica (teoria, princípios, conceitos chave), formulação do problema e planificação da atividade experimental (material e procedimento).	10 min
2ª Etapa da prova	Trabalho experimental/ Registo de observações	20 min
3ª Etapa da prova	Interpretação dos resultados e tirar conclusões com base nos mesmos.	15 min

A componente prática, vai incidir sobre uma aula laboratorial/experimental realizada nas aulas do 1º ou 2º período deste ano letivo 2019/20 - constituição do sangue, estrutura interna e externa do coração.

Quadro 3 – Distribuição da cotação por domínios da componente prática

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	100

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO:

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos às respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

● **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação ou correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. No caso de ultrapassados o número dos elementos solicitado serão tido em conta apenas os primeiros.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

ITENS DE OBSERVAÇÃO DIRETA (Componente prática)

- Nos itens de observação direta os alunos irão realizar uma prova prática onde terão que seguir um protocolo experimental ou elaborá-lo, deverão ser capazes de reconhecer o material de laboratório, manipular esses materiais, instrumentos e equipamentos de forma rigorosa.
- Elaboração do registo de resultados sob a forma mais adequada (esquema, tabela ou diagrama) de forma rigorosa e usando vocabulário científico próprio da disciplina (títulos e legendas).

4. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta para responder às questões da parte teórica e prática. Podes usar lápis para elaborar o registo de resultados (contudo, os títulos e as legendas devem ser a tinta).
- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos para a realização da prova escrita e 45 minutos para a realização da prova prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.