

## INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### 2020

---

#### Prova 22

---

#### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO | DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (componente oral) da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os diferentes referenciais alusivos aos diferentes domínios de Educação para a Cidadania

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: conhecimentos, capacidades, atitudes e valores.

#### Características e estrutura da prova

A prova é oral e é constituída por três grupos distintos.

Os itens referentes às diferentes partes da prova têm como suporte textos diversos (literários e não literários em suporte papel, áudio ou vídeo).

A resposta aos diferentes itens pode implicar a mobilização de conhecimentos referentes a diferentes áreas do saber e a evidência de uma conceção não abstrata de cidadania.

A resposta aos diferentes itens envolve aspetos de conteúdo relacionados com diferentes temas de Cidadania (Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democrática, Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Segurança Rodoviária e Risco). Pode obrigar à manifestação de posições sobre a atitude cívica individual, o relacionamento interpessoal e o relacionamento social e intercultural. Poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos grupos da prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização das Atividades**

<b>Grupos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Interação professor/a e aluno/a – apresentação	20
II	Interação professor/a e aluno/a – questionário	30
III	Produção individual do/a aluno/a sobre um tema	50

A prova apresenta itens de seleção e itens de construção. O quadro 2 apresenta o tipo de itens utilizados no conjunto da prova e a respetiva cotação.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	1	30
Itens de construção	Completamento	3	10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	50

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ininteligíveis ou que não possam ser claramente compreendidas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam--se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e pertinência (F).

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: Tema e Pertinência da Informação; Estabelecimento de Relações Diversas; Pensamento Crítico, Argumentativo e Criativo; Organização; Coesão e Coerência da Comunicação.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que se afastem do tema ou tempo estabelecido para a comunicação. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do tempo estabelecido.

### **Material**

Pode ser usada folha de rascunho e lápis ou caneta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.