

Prova 91
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (componente oral) da disciplina de Português, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura (leitura em voz alta e interpretação), da Oralidade (interpretação e produção de enunciados) e da Educação Literária (leitura, apreciação e interpretação).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária – 9.º ano» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

Caraterísticas e estrutura da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte(s) textual(ais).

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro momentos.

A tipologia, o número de itens e a cotação apresentam-se no seguinte quadro:

Estrutura	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item	Cotação total
1.º momento	Leitura expressiva, em voz alta, de um texto narrativo em prosa.	1		15 pontos
2.º momento	Interpretação oral do texto lido a partir de itens de construção (resposta curta e restrita).	3 a 5	5 a 10 pontos	25 pontos
3.º momento	Resposta a itens relativos ao estudo de obras constantes do documento “Lista de obras e textos para Educação Literária – 9.º ano” (resposta curta e restrita).	4	5 pontos	20 pontos
4.º momento	Produção oral de um texto de opinião/argumentativo ou expositivo, com uma duração de 3 a 4 minutos, sobre um tema proposto. Temas propostos: o uso excessivo das tecnologias de comunicação na sociedade atual; a importância da leitura; um livro que li autonomamente.	1		40 pontos

Nos momentos 2 a 4 podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O momento 4 é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia, à forma, à duração e ao(s) tema(s) desenvolvidos.

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item e É expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaçŁo.

As respostas inaudÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos.

SŁo considerados cinco crITÉrios para a classificaçŁo do desempenho geral do aluno:

1. A fluênciA e a expressividade da leitura (refere-se À expressividade, ao ritmo adequado de leitura, À dicçŁo e ao respeito pela pontuaçŁo);
2. A apreensŁo crÍtica do significado e da intençŁo do texto (refere-se À identificaçŁo das ideias/valores essenciais presentes no texto e À capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implÍcitos e fazendo inferênciAs);
3. A clareza e a fluênciA da expressŁo oral (refere-se À capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitaçŁes, pausas ou reformulaçŁes que dificultem a compreensŁo aos interlocutores);
4. A correçŁo e a adequaçŁo discursiva (refere-se À capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulÁrio e a entoaçŁo);
5. O desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (refere-se À capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, Às diferentes questŁes colocadas, evidenciando o domÍnio dos diversos conteÚdos programÁticos).

Itens de construçŁo

Nos itens de resposta curta, a cotaçŁo do item sŁo É atribuída Às respostas totalmente corretas. Nos itens de resposta restrita, a cotaçŁo É distribuída por parÁmetros de conteÚdo (C) e de organizaçŁo e correçŁo da expressŁo oral (F).

Em relaçŁo ao item de resposta extensa que constitui o 4.º momento, a cotaçŁo É distribuída pelos seguintes parÁmetros:

- Tipologia (texto de opiniŁo/ argumentativo ou expositivo, justificando pontos de vista, realizando uma apreciaçŁo crÍtica ou apresentando uma obra lida autonomamente, com recurso a argumentos e a exemplos);
- Tema e coerênciA/ pertinênciA da informaçŁo;
- Forma (repertÓrio vocabular, estruturas gramaticais diversificadas e recurso a mecanismos de organizaçŁo e coesŁo discursiva).

Neste item, sŁo desvalorizadas as respostas que nŁo respeitem as indicaçŁes apresentadas relativamente ao tema ou ao tempo estipulado (mínimo de trÊs minutos e máximo de quatro). SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema.

Material

NŁo É permitida a consulta de qualquer documento ou o uso de qualquer dispositivo móvel. Todo o material a usar durante a prova É disponibilizado pelos professores.

DuraçŁo

A prova oral tem a duraçŁo máxima de quinze minutos.