

**Prova 91****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO** (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (componente oral) da disciplina de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura (leitura em voz alta e interpretação), da Oralidade (interpretação e produção de enunciados) e da Educação Literária (leitura, apreciação e interpretação).

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária – 9º ano» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

**Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte(s) textual(ais).

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro momentos.

A tipologia, o número de itens e a cotação apresentam-se no seguinte quadro:

<b>Estrutura</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item</b>	<b>Cotação total</b>
1º momento	Leitura expressiva, em voz alta, de texto literário ou de texto não literário.	<b>5</b>	<b>2 pontos</b>	<b>10 pontos</b>
2º momento	Interpretação oral do texto lido a partir de itens de construção (resposta curta e restrita).	<b>5</b>	<b>3 pontos</b>	<b>15 pontos</b>

3º momento	Questionário relativo ao estudo de obras e textos da Educação Literária – 9º ano (resposta curta e restrita).	<b>10</b>	<b>5 pontos</b>	<b>50 pontos</b>
4º momento	Produção de texto oral, com duração de 3 a 4 minutos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva: apresentação de um tema, justificando pontos de vista/ argumentando; ou apreciação crítica.			<b>25 pontos</b>

Nos momentos 2 a 4 podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O momento 4 é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema e à duração da apresentação.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas inaudíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho geral do aluno:

1. A fluência e a expressividade da leitura (refere-se à expressividade, ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação);
2. A apreensão crítica do significado e da intenção do texto (refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências);
3. A clareza e a fluência da expressão oral (refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores);

4. A correção e a adequação discursiva (refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação);
5. O desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos (refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos).

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão oral (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o 4º momento, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- Tema;
- Coerência e Pertinência da Informação;
- Repertório Vocabular.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao tema ou ao tempo estipulado (mínimo de 3 minutos e máximo de quatro). São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema.

### **Material**

Não é permitida a consulta de qualquer documento ou o uso de qualquer dispositivo móvel.

Todo o material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de quinze minutos.