

Prova 06

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO | DECRETO-LEI Nº 3/2008, DE 7 DE JANEIRO)

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência de Inglês tem por referência o *Programa de Inglês, 2º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, da produção escrita e oral e da produção escrita e oral.

O desempenho dos alunos envolve a mobilização de conteúdos programáticos, nomeadamente *Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural* bem como respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em três partes, através da ativação das seguintes competências:

PARTES	COMPETÊNCIAS ATIVADAS
I. Leitura II. Léxico e Gramática III. Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competência lexical ✓ Competência semântica ✓ Competência gramatical ✓ Competência ortográfica ▪ Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competência discursiva ✓ Competência funcional ▪ Competência sociolinguística.
IV. Compreensão, Interação e Produção Orais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competência lexical ✓ Competência semântica ✓ Competência gramatical ▪ Competência pragmática: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competência discursiva ✓ Competência funcional ▪ Competência sociolinguística.

A **Parte I**, a **Parte II** e a **Parte III** serão aplicadas num período de tempo de 90 minutos, num mesmo enunciado.

A **Parte IV** será aplicada num período máximo de tempo de 15 minutos.

Conteúdo *Interpretação e Produção de Texto*

- Seleção, organização da informação de vários tipos de texto (diálogo, anúncio, entrevista, pequeno conto, relato, discursos, etc.);
- Interpretação e Produção de vários tipos de texto que concretizam as funções do discurso – narração, descrição, etc., - e a que estão associadas várias intenções de comunicação (relatar eventos, explicar, etc).

Conteúdo *Sociocultural*

- Informação/ Identificação pessoal;
- Práticas relacionadas com o agregado familiar (hábitos diários, formas de relacionamento, habitação, profissão/ocupação, etc.);
- Formas de socialização na rua / bairro / cidade (locais de encontro, ocupação de tempos livres, festividades/celebrações, etc.);
- A estrutura da escola comparada com a estrutura de outras escolas (horários, espaços, currículos, funções, formas de relacionamento, etc.);
- Celebrações da escola (cultura, desporto, projetos escolares, dias especiais, etc.);
- A escola e o meio envolvente (localização geográfica, instituições, serviços públicos, etc.);
- Serviços na rua/bairro/cidade (lojas, centros culturais, etc.).

Conteúdo *Língua Inglesa*

- Categorias gramaticais:
- Classes de palavras (nomes, pronomes, determinantes, verbos, adjectivos, advérbios, preposições, conjunções, etc.);
- Sintaxe (tipos e formas de frase: simples e complexas simples- afirmativa, negativa e interrogativa);
- Léxico: vocabulário temático;
- Discurso e comunicação: funções da linguagem;
- Pontuação;
- Fonética e fonologia (na prova oral).

2. Caracterização da prova

I. Leitura

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão / interpretação de um tipo de texto, cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Tipo de Texto de Suporte	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
Texto selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa)	4	40 pontos

II. Léxico e Gramática

Esta parte consiste na realização de atividades de Conteúdo da Língua Inglesa que se inserem nas áreas do Conteúdo Língua Inglesa enunciados no programa.

Conteúdo da Língua Inglesa	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
Selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa)	7	30 pontos

III. Escrita.

Esta parte consiste na de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do Conteúdo Língua Inglesa e do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

Tipo de Texto a Produzir	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
Selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa)	1 ou 2	30 pontos

IV. Compreensão, Interação e Produção Orais

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão e interação orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A prova terá as características seguintes:

MOMENTOS	3 momentos
ALUNOS	1 aluno de cada vez
JÚRI	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
DURAÇÃO	15 minutos
CLASSIFICAÇÃO	Âmbito (25%); Correção(15%); Fluência(10%); Desenvolvimento Temático e Coerência (25%) e Interação (25%)
ÁREAS TEMÁTICAS	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
TIPOS DE ATIVIDADE	Interação professor interlocutor – aluno. Interação professor interlocutor – aluno – professor interlocutor Produção individual do aluno. Compreensão de texto ouvido. Reprodução / reconto de mensagens ouvidas / transmitidas.

3. Critérios gerais de classificação

- Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é

integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

- Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que os pedidos, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no que se refere à parte de interação e produção escritas.
- Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.
- Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

4. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos podem usar folha de rascunho.
- As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
- Não é permitida a consulta de dicionários.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

As partes I, II e III da prova de equivalência têm a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A parte IV da prova tem a duração máxima de 15 minutos.