
Prova de Equivalência à Frequência
História e Geografia de Portugal

Informação-Prova

Prova 05 | 2016

2º Ciclo do Ensino Básico

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Alunos Abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro

1. Objeto de avaliação

- A prova tem por referência o Programa de **História e Geografia de Portugal - 2ºCiclo** em vigor.
- A prova incide, exclusivamente sobre os conteúdos contidos na matriz e os conceitos relacionados com temas que integram o programa de História e Geografia de Portugal do 2º Ciclo do Ensino Básico

5º Ano

Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural

Subdomínio 1: Península Ibérica – Localização

Subdomínio 2: Península Ibérica – Quadro natural

Domínio B: A PENÍNSULA IBÉRICA – Dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)

Subdomínio 1: As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica

Subdomínio 3: Os Muçulmanos na Península Ibérica

Subdomínio 4: A formação do reino de Portugal

Domínio C: Portugal dos séculos XIII ao século XVII

Subdomínio 2: Portugal nos séculos XV e XVI

6º Ano

Domínio D – Portugal do século XVIII ao século XIX

Subdomínio 2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal

Domínio E – Portugal do século XX

Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926

Subdomínio 2 – O Estado Novo (1933-1974)

Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático

2. Caracterização da prova

Modalidade da Prova: Prova escrita.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova é constituída por 4 grupos de resposta obrigatória, por itens abertos e itens fechados e todas as páginas estão numeradas

Na elaboração de questões pretende-se que os alunos interpretem/competem: mapas, esquemas, textos ou imagens relacionadas com os temas em análise.

Os itens abertos, exigindo resposta livre ou resposta orientada, são na maioria de composição curta.

A prova pode incluir tipos de itens fechados como, por exemplo, itens de escolha múltipla entre respostas, itens de escolha entre alternativas, itens de associação ou itens do tipo verdadeiro/falso.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, mapas e imagens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens corresponde à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A cotação total da prova é de 100 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV

26	24	24	26
----	----	----	----

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas deverá ter-se em consideração os seguintes aspetos:

- Adequação da resposta ao que é pedido.
- Clareza na exposição das ideias.
- Inclusão dos dados/informações fornecidas nos documentos.
- Capacidade crítica demonstrada.
- Correção científica.
- Domínio da Língua Portuguesa.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

É classificada com zero pontos qualquer resposta que seja considerada incorrecta.

Resposta extensa

É classificada com zero pontos qualquer resposta que seja considerada incorrecta.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos

Quadro 1 – Descritores do domínio da classificação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Os alunos inseridos no REE beneficiam das medidas constantes no seu PEI (Programa Educativo Individual).