

Prova 02

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO | DECRETO – LEI N.º 3 / 2008, DE 7 DE JANEIRO)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 2.º ciclo, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as metas curriculares de Ciências da Natureza do 2.º ciclo do ensino básico, em vigor (homologado em 1991), cujo grande tema organizador é "Terra – Ambiente de Vida"

A equivalência à frequência, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Conteúdos

- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
 - Diversidade nos animais
 - Diversidade nas Plantas
- Unidade na diversidade dos seres vivos
 - A célula: unidade na constituição dos seres vivos
 - Classificação dos seres vivos
- Importância da água e do ar para os seres vivos
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

2. Caracterização da prova

A prova apresenta itens de tipologia diversificada, distribuídos por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

DOMÍNIO/CONTEÚDO	TIPOLOGIA DE ITENS (possíveis)	COTAÇÃO (pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	15 – 25
Unidade na diversidade dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência• Resposta curta	5 – 15
Importância da água, do ar e do solo para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência/Associação• Resposta curta	10 – 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência/Associação• Completamento• Ordenação• Resposta curta• Resposta restrita	40 – 55
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	5 – 15

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Crêterios Gerais de classifica o da prova escrita:

➤ ITENS DE SELE O

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

ASSOCIA O / CORRESPONDÊNCIA

A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associa o / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que os elementos solicitados do outro conjunto.

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única associa o / correspondência integralmente correta e completa.

  classificada com zero pontos qualquer resposta que:

- não atinja o nível 1 de desempenho;
- contenham elementos contraditórios;
- excedam os elementos solicitados;

ORDENA O

A cota o total do item s    atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classifica es intermédias.

COMPLETAMENTO

A classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho e de acordo com cr terios específicos - os elementos da resposta solicitados e apresentados.

A cota o total do item   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, todos os elementos solicitados.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que:

- não atinja o nível 1 de desempenho;
- contenham elementos contraditórios;
- excedam os elementos solicitados;

➤ ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos da resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restritiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, com material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não havendo tolerância.