

## Componente Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

### Documentos a considerar:

Currículos dos Ensinos Básico e Secundário;  
Aprendizagens Essenciais;  
Despacho 6478/2017, de 26 de julho - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;  
Despacho 5907/2017 – Autonomia e Flexibilidade Curricular;  
Despacho 6172/2016, de 10 de maio – grupo de trabalho que concebe uma estratégia de Educação para a Cidadania

### Domínios a explorar:

<b>Cidadania e Desenvolvimento</b> (abordagem transversal e longitudinal no 1º Ciclo do Ensino Básico e área disciplinar nos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico)		
Três vertentes de desenvolvimento da componente curricular		
Em <b>todos</b> os Ciclos de Ensino	Em <b>pelo menos</b> dois Ciclos de Ensino	Opcional
Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde	Sexualidade (6º e 9º anos) Media (6º e 7º ano) Instituições e Participação Democrática (2º e 3º Ciclos) Literacia Financeira e Educação para o Consumo (1º, 2º e 3º Ciclos) Segurança Rodoviária Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos)	Empreendedorismo Mundo do trabalho Risco Segurança Defesa e Paz Bem estar animal Voluntariado  ... e outras de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola



A decidir em cada CT de acordo com as necessidades da turma e considerando o PCT.

### Aprendizagens esperadas por ciclos e por domínios:

- conceção de cidadania ativa;
- identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma Cultura da Democracia);
- identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) – em toda a escolaridade.

## Instrumentos para a operacionalização da componente curricular:

- os referenciais de educação;
- metodologias de trabalho projeto;
- parcerias (com projetos da escola ou extra escola ou com diferentes entidades da comunidade mais restrita ou alargada ou até mesmo internacionais;
- abordagens humanistas;
- ...

## CrITÉrios de AvaliaÇão

Cidadania e Desenvolvimento		
Domínios	Parâmetros	Peso
Cognitivo	Conhecimentos (conteúdos relevantes) Capacidades (ações feitas para aprender) Atitudes (o mostrar que aprendeu)	40%
Socioafetivo e Metodológico	Responsabilidade (pontualidade, cumprimento dos compromissos assumidos / deveres) Autonomia Empenho Persistência Organização Procedimentos (pesquisas, rotinas de trabalho de grupo, produção de textos / mensagens) Relações interpessoais (respeito, diálogo, cooperação) Atitude crítica Respeito pela diferença Respeito pelos direitos humanos Valorização dos valores e conceitos de cidadania nacional	60%

- Relaciona conhecimentos de forma estruturada e coerente.
- Desenvolve o espírito de iniciativa e a capacidade de tomar decisões.
- Desenvolve o sentido crítico;
- Exprime as suas opiniões e pontos de vista, evidenciando capacidades de debate e de trabalho de grupo.
- Participa oportuna e construtivamente em situações de interação e expressão oral e escrita.
- Utiliza com correção a língua portuguesa, a nível oral e escrito.
- Revela organização e criatividade nos materiais produzidos e nas intervenções orais.

A coordenadora  
Helena Canarias