



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação 2017/2018

AVALIAÇÃO - Enquadramento legal

Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos:

Decreto -Lei n.º 91/2013, de 10 de julho,

Decreto -Lei n.º 176/2014, de 12 de Dezembro,

Decreto -Lei n.º 17/2016, de 4 de abril.

Despacho-Normativo 1-F/2016 de 5 de abril.

A avaliação assenta nos seguintes **princípios**:

- a) Consistência entre os processos de avaliação e as aprendizagens realizadas, de acordo com os contextos em que ocorrem;
- b) Utilização de técnicas e instrumentos de avaliação diversificados;
- c) Primazia da avaliação formativa com valorização dos processos de autoavaliação regulada e sua articulação com os momentos de avaliação sumativa;
- d) Valorização da evolução do aluno;
- e) Transparência e rigor do processo de avaliação, nomeadamente através da clarificação e da explicitação dos critérios adotados;
- f) Diversificação dos intervenientes no processo de avaliação.

Instrumentos de avaliação

A avaliação será realizada a partir da observação das aprendizagens e atitudes reveladas, fichas de avaliação diagnóstica e formativa, provas de avaliação escrita e de outros trabalhos específicos de cada disciplina, respeitando os critérios definidos.

Ter-se-á em conta a evolução do percurso escolar, o desenvolvimento global progressivo e o aperfeiçoamento constante, a motivação do aluno nas diversas atividades e fases do processo de aprendizagens, as ações individuais e de entreajuda, a responsabilidade (desempenho de tarefas, produção de trabalhos individuais ou de grupo).

Cada docente poderá optar por um ou mais instrumentos de avaliação no parâmetro – Aprendizagens e competências específicas - podendo definir o número de provas de avaliação escrita e trabalhos práticos (individuais ou em grupo)/trabalhos realizados no DAC (Domínio de Autonomia Curricular) a realizar, por período, dependendo da carga horária da disciplina que leciona, do número de aulas previstas e das características da turma/Plano de Ação da Turma.

A prova de avaliação de diagnóstico escrita é aferida, por ano de escolaridade. Outras provas de avaliação escrita poderão, eventualmente, ser aferidas na totalidade ou em parte, tendo em consideração as características da turma, as aprendizagens essenciais, o projeto de autonomia e flexibilidade curricular entre outros aspetos relevantes.

Quando não há lugar à avaliação de trabalhos práticos (individuais ou em grupo)/ trabalhos realizados no DAC (Domínio de Autonomia Curricular) a ponderação da classificação reverte para as provas de avaliação escrita.

As aprendizagens relacionadas com as componentes do currículo de carácter transversal, nomeadamente do âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em língua portuguesa e na utilização das TIC constituem objeto de avaliação nos domínios cognitivo e socioafetivo.

O DAC (Domínio de Autonomia Curricular) é passível de avaliação, no presente ano letivo, apenas nos 5º e 7º ano de escolaridade nas turmas onde se verifique a possibilidade de articulação de conteúdos com outras disciplinas, ou seja, dependendo do trabalho de articulação desenvolvido em cada Conselho de Turma.

Momentos de avaliação

Avaliação interna	Diagnóstica	Início do ano e/ou em qualquer momento do ano letivo
	Formativa	Ao longo do ano
	Sumativa	No final de cada período
Avaliação externa	Provas de Aferição (5º e 8º Ano)	Calendário definido pelo IAVE

Auto e heteroavaliação

(aspetos positivos, aspetos a aperfeiçoar, orientações práticas para a superação de dificuldades)

A auto e heteroavaliação das atividades decorrerá sempre que o professor a entender como pertinente e/ou oportuna.

CLASSIFICAÇÃO de TESTES e TRABALHOS

APRECIACÃO QUALITATIVA e QUANTITATIVA		NÍVEL
Insuficiente	0% a 19%	1
	20% a 49%	2
Suficiente	50% a 69%	3
Bom	70% a 89%	4
Muito Bom	90% a 100%	5

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação 2017/2018

2º e 3º Ciclo

História e Geografia de Portugal, Geografia e História

DOMÍNIO COGNITIVO	Aprendizagens e competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> o Provas de avaliação escrita (70%) o Trabalhos práticos – individuais ou de grupo (10%) e/ou DAC (% a definir tendo em conta o trabalho desenvolvido em cada turma) 	80%	85%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa*: <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio *Este parâmetro é avaliado nas provas de avaliação escrita e trabalhos práticos – individuais ou de grupo e/ou DAC		
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação*: <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza as TIC na realização de tarefas solicitadas (trabalhos de pesquisa, comunicar resultados e apresentar trabalhos) *Este parâmetro é avaliado nos trabalhos práticos e/ou DAC		
	Trabalho desenvolvido na aula <ul style="list-style-type: none"> o Participação activa na aula aderindo e intervindo nas actividades propostas (2,5%) o Intervêm manifestando conhecimento dos conteúdos (2,5%) 	5%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E DA METODOLOGIA	Cidadania: <ul style="list-style-type: none"> o Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta do material necessário para a aula (3%) o Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o ambiente de trabalho sem causar situações de conflito (2%) o Atitudes <ul style="list-style-type: none"> • Intervêm de forma oportuna e organizada (2%) 	7%	15%
	Organização: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos extra aula (2%) • Capacidade de pesquisa, organização e síntese de informação.(2%) 	4%	
	Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões (1%) • É capaz de realizar tarefas e ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua (1%) • Capacidade de autoavaliação (2%) 	4%	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação 2017/2018

2º e 3º Ciclo

Educação Moral e Religiosa Católica

DOMÍNIO COGNITIVO	<p>Aprendizagens e competências específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Fichas de avaliação formativa (20%) o Trabalhos práticos – individuais ou de grupo (5%) e/ou DAC (% a definir tendo em conta o trabalho desenvolvido em cada turma) 	25%	40%
	<p>Compreensão e expressão em língua portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio <p>*Este parâmetro é avaliado nas fichas de avaliação formativa e trabalhos práticos – individuais ou de grupo e/ou DAC</p>		
	<p>Utilização das tecnologias de informação e comunicação*:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza as TIC na realização de tarefas solicitadas (trabalhos de pesquisa, comunicar resultados e apresentar trabalhos) <p>*Este parâmetro é avaliado nos trabalhos práticos e/ou DAC</p>		
	<p>Trabalho desenvolvido na aula</p> <ul style="list-style-type: none"> o Participação activa na aula aderindo e intervindo nas actividades propostas (7,5%) o Intervêm manifestando conhecimento dos conteúdos (7,5%) 	15%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E DA METODOLOGIA	<p>Cidadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta do material necessário para a aula (10%) o Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o ambiente de trabalho sem causar situações de conflito (10%) o Atitudes <ul style="list-style-type: none"> • Intervêm de forma oportuna e organizada (10%) 	30%	60%
	<p>Organização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos extra aula (7%) • Capacidade de pesquisa, organização e síntese de informação (7%) 	14%	
	<p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões (7%) • É capaz de realizar tarefas e ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua (7%) • Capacidade de autoavaliação (2%) 	16%	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação 2017/2018
Educação Moral e Religiosa Católica

1º Ciclo

DOMÍNIO COGNITIVO	Aprendizagens e competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> o Fichas de avaliação formativa (20%) o Trabalhos práticos – individuais ou de grupo (5%) 	25%	40%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio *Este parâmetro é avaliado nas fichas de avaliação formativa e trabalhos práticos – individuais ou de grupo		
	Trabalho desenvolvido na aula <ul style="list-style-type: none"> o Participação ativa na aula aderindo e intervindo nas atividades propostas (7,5%) o Intervêm manifestando conhecimento dos conteúdos (7,5%) 	15%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E DA METODOLOGIA	Cidadania: <ul style="list-style-type: none"> o Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta do material necessário para a aula (10%) o Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o ambiente de trabalho sem causar situações de conflito (10%) o Atitudes <ul style="list-style-type: none"> • Intervêm de forma oportuna e organizada (10%) 	30%	60%
	Organização: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos extra-aula (7%) • Capacidade de pesquisa, organização e síntese de informação (7%) 	14%	
	Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões (7%) • É capaz de realizar tarefas e ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua (7%) • Capacidade de autoavaliação (2%) 	16%	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação 2017/2018
2º e 3º Ciclo

Cidadania e Desenvolvimento

Cidadania e Desenvolvimento		
Domínios	Parâmetros	Peso
Cognitivo	<p>Conhecimentos (20%) (conteúdos relevantes)</p> <p>Capacidades (10%) (ações feitas para aprender)</p> <p>Atitudes (10%) (o mostrar que aprendeu)</p>	40%
Socioafetivo e Metodológico	<p>Responsabilidade (12%) (pontualidade, cumprimento das tarefas e deveres)</p> <p>Autonomia (12%) (realiza as tarefas/atividades sem recorrer a ajudas)</p> <p>Empenho / Persistência (12%) (realiza as tarefas de acordo com os objectivos definidos e não desiste perante os problemas)</p> <p>Procedimentos / Organização (12%) (pesquisas, rotinas de trabalho de grupo, produção de textos / mensagens)</p> <p>Relações interpessoais (12%) (respeito pelo outro e cooperação)</p>	60%

Critérios de Avaliação - 2017/2018
História e Geografia de Portugal – 5º e 6º anos
Geografia – 7º ano

Programa de Escolas Bilingues			
DOMÍNIO COGNITIVO	Aprendizagens e competências específicas: <ul style="list-style-type: none"> o Provas de avaliação escrita (70%) o Trabalhos práticos – individuais ou de grupo (10%) e/ou DAC (% a definir tendo em conta o trabalho desenvolvido em cada turma) 	80%	85%
	Compreensão e expressão oral e escrita em língua inglesa*: <ul style="list-style-type: none"> o Utiliza a língua inglesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio <p>*Este parâmetro é avaliado nos trabalhos práticos – individuais ou de grupo e/ou DAC (5º, 6º e 7º anos)</p>	10%	
	Trabalho desenvolvido na aula <ul style="list-style-type: none"> o Participação activa na aula aderindo e intervindo nas actividades propostas (2,5%) o Intervêm manifestando conhecimento dos conteúdos (2,5%) 	5%	
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO E DA METODOLOGIA	Cidadania: <ul style="list-style-type: none"> o Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta do material necessário para a aula (3%) o Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o ambiente de trabalho sem causar situações de conflito (2%) o Atitudes <ul style="list-style-type: none"> • Intervêm de forma oportuna e organizada (2%) 	7%	15%
	Organização: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza os trabalhos extra aula (2%) • Capacidade de pesquisa, organização e síntese de informação (2%) 	4%	
	Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões (1%) • É capaz de realizar tarefas e ultrapassar dificuldades sem ajuda contínua (1%) • Capacidade de autoavaliação (2%) 	4%	