

**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão**  
**Departamento Curricular do 1º Ciclo**  
**2017-2018**

**AVALIAÇÃO –**

**Enquadramento legal**

Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos:

Decreto -Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, Decreto -Lei  
n.º 176/2014, de 12 de Dezembro, Decreto -Lei n.º  
17/2016, de 4 de abril.

Despacho-Normativo 1-F/2016 de 5 de abril.

Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho

A avaliaÇão assenta nos seguintes **princÍpios**:

1. Coerência e consistência entre os processos de avaliaÇão e as aprendizagens realizadas, contextualizada;
2. DiversificaÇão de instrumentos de avaliaÇão;
3. ValorizaÇão da avaliaÇão formativa e sua articulaÇão com os momentos de avaliaÇão sumativa;
4. ValorizaÇão da capacidade de evoluÇão do aluno;
5. Rigor no processo de avaliaÇão, com correta utilizaÇão dos crITÉrios definidos;

**Instrumentos de avaliaÇão**

ObservaÇão das aprendizagens e atitudes	Provas de avaliaÇão escrita Diagnósticas, formativas e sumativas	Trabalhos especÍficos, individuais ou de grupos
RealizaÇão das tarefas, intervenÇão em contexto de aula, colaboraÇão e cooperaÇão.	Aferidas por ano de escolaridade, com possibilidade de adequaÇões em funÇões dos contextos das turmas, justificados em Conselhos de ano.	Projetos individuais, de grupo, de turma, de escola...

**Momentos de avaliaÇão**

<b>AvaliaÇão interna</b>	Diagnóstica	InÍcio do ano e/ou em qualquer momento do ano letivo
	Formativa	Ao longo do ano
	Sumativa	No final de cada perÍodo
<b>AvaliaÇão externa</b>	Provas de AferiÇão 2.º ano	Calendário definido pelo IAVE

### Auto e heteroavaliação

A auto e heteroavaliação das atividades decorrerá sempre que o professor a entender como pertinente e/ou oportuna.

### Ponderação dos domínios /blocos/temas por disciplina

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	Total	PAFC- 1.º ano	
				Domínios	
Português	Saber E Saber fazer	Oralidade	85%	Oralidade	80%
		Leitura e escrita		Leitura e escrita	
		Gramática		Gramática	
		Educação Literária		Educação Literária	
	Saber ser E Saber estar	Responsabilidade	15%	Responsabilidade	20%
		Comportamentos		Comportamentos	

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	
PLNM	Saber E Saber fazer	Oralidade	85%
		Leitura e escrita	
		Gramática	
		Educação Literária	
	Saber ser E Saber estar	Responsabilidade	15%
		Comportamentos	

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	Total		PAFC Total
Matemática	Saber e Saber fazer	Números e operações	85%	Números e operações	80%
		Geometria e medida		Geometria e medida	
		Organização e tratamentos de dados		Organização e tratamentos de dados	
		Resolução de problemas		Resolução de problemas	
	Saber ser	Responsabilidade	15%	Responsabilidade	20%

	e Saber estar	Comportamentos		Comportamentos	
--	------------------	----------------	--	----------------	--

Disciplina	Domínios/Blocos/Temas	Domínio de avaliação		Total	PAFC Total
ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	Saber e saber fazer	Conhecimentos	85%	80%
	À descoberta dos outros e das instituições		Capacidades		
	À descoberta do ambiente natural		Temas transversais: Pesquisa, definição de situações, procura de soluções, experimentação, aplicação		
	À descoberta das inter-relações entre espaços				
	À descoberta dos materiais e objetos				
		Saber Ser e saber estar	Responsabilidade	15%	20%
		Comportamentos			

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	Total	PAFC Total
Expressões Artísticas Educação Artística (1.º ano PAFC)	Saber e Saber fazer	Organização e coordenação	85%	80%
		Criatividade		
		Expressividade e comunicação		
		Exploração da voz, do corpo, dos objetos e do espaço		
		Manipulação de materiais		
	Domínio das técnicas específicas de cada disciplina			
	Saber ser e Saber estar	Responsabilidade	15%	20%
	Comportamentos			

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas		
<b>Expressões Físico- Motoras</b> Educação Física- 1.º ano -PAFC	<b>Saber e Saber fazer</b>	Coordenação motora	<b>85%</b>	<b>80%</b>
		Resistência geral		
		Execução de ações motoras básicas e de deslocamento		
		Flexibilidade		
		Controle de postura		
		Equilíbrio		
		Controle e orientação espacial		
		Ritmo		
		Agilidade		
	Cumprimento das regras do jogo			
	<b>Saber ser e Saber estar</b>	Responsabilidade	<b>15%</b>	<b>20%</b>
Comportamentos				

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	Total	PAFC total
<b>APOIO AO ESTUDO</b>	<b>Saber e Saber fazer</b>	Aquisição de métodos de estudo e de trabalho	<b>85%</b>	<b>80+%</b>
		Organização		
		Autonomia		
		Capacidade de comunicação		
	<b>Saber ser e Saber estar</b>	Responsabilidade	<b>15%</b>	<b>20%</b>
Comportamentos				

Disciplina	Domínio de avaliação	Domínios/Blocos/Temas	Total	PAFC Total
Oferta Complementar	Saber e Saber fazer	Empenho e Participação	85%	
		Autonomia		
		Produções		
		Criatividade		
	Saber ser e Saber estar	Responsabilidade	15%	
		Comportamentos		

## LÍNGUA ESTRANGEIRA I INGLÊS

1.º ciclo - 3. e 4º anos

<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b> Aprendizagens e competências	<b>Compreensão oral e escrita /Expressão escrita/Gramática:</b> Testes (60%) Outros trabalhos (10%)		<b>70</b>	<b>80%</b>
	<b>Expressão oral</b>		<b>10</b>	
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO e METODOLOGIA</b>	<b>Responsabilidade</b>	Pontualidade Apresentação do material necessário Realização dos trabalhos de casa Cumprimento de prazos		<b>10%</b>
	<b>Comportamento</b>	Respeito pelo ambiente de trabalho e pelos outros		
	<b>Organização Autonomia</b>	Caderno diário Colocação oportuna de dúvidas / participação Realização de tarefas de forma autónoma Realização de tarefas por iniciativa Persistência na superação das dificuldades		<b>10%</b>

### Domínio de Articulação Curricular DAC

Domínios	Descritores	Peso
<b>Domínio cognitivo</b>	Articula saberes teóricos e práticos, numa dimensão interdisciplinar e transdisciplinar	<b>80%</b>
	Desenvolve e aprofunda conhecimentos	
	Aplica conhecimentos	
<b>Domínio socio afetivo e das Metodologias</b>	Desenvolve trabalho em grupo	<b>20%</b>
	Coopera	
	Responsabiliza-se pelas tarefas	
	Desenvolve autonomia nas tarefas	
	Utiliza suportes diversos	
	Organiza o trabalho	
	Respeita o trabalho do outro	
Avalia o seu trabalho e o trabalho dos outros		

#### Peso nas disciplinas

<b>Total</b>	
<b>Português</b>	<b>10%</b>
<b>Matemática</b>	<b>10%</b>
<b>Estudo do Meio</b>	<b>15%</b>
<b>Expressões</b>	<b>15%</b>

PERCENTAGENS	Perfil de desempenho
0% a 19%	O (A) aluno(a) revela acentuadas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu/adquiriu as competências essenciais definidas.
Insuficiente	Revela (a maior parte das vezes), grande falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
20% a 49%	O (A) aluno(a) revela muitas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e não desenvolveu/adquiriu as competências essenciais definidas.
Insuficiente	Revela (a maior parte das vezes), falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e sociabilidade.
50% a 69%	O (A) aluno(a) revela algumas dificuldades na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu/adquiriu poucas competências essenciais definidas.
Suficiente	Revela alguma falta de interesse, de empenho, de responsabilidade, de autonomia e é pouco sociável.
70% a 89%	O (A) aluno(a) revela facilidade na compreensão, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu/adquiriu muitas das competências essenciais definidas.
Bom	Revela interesse, empenho, responsabilidade, autonomia e sociabilidade.
90% a 100%	O (A) aluno(a) revela muita facilidade na compreensão, aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos (especificados por área/ano) e desenvolveu/adquiriu todas as competências essenciais definidas.
Muito Bom	Revela muito interesse, empenho, é muito responsável, autónomo e sociável.

A informação resultante da aplicação dos instrumentos de avaliação conduz à atribuição de uma menção qualitativa em todas as áreas curriculares, de acordo com a tabela que se segue:

Menção Qualitativa (1º; 2º; 3º; 4º)	Percentagem
<b>Insuficiente</b>	<b>0% - 19%</b>
	<b>20% - 49%</b>
<b>Suficiente</b>	<b>50% - 69%</b>
<b>Bom</b>	<b>70% - 89%</b>
<b>Muito Bom</b>	<b>90% - 100%</b>