
Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares](#) de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas: A Terra - estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade (correspondentes aos Temas estabelecidos no Programa de Geografia do Ensino Básico – 3º Ciclo e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico – 3º Ciclo).

Caracterização e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos temas/domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas/Domínios	Cotação (em pontos)
A Terra - estudos e representações	24
Meio natural	
População e povoamento	24
Atividades económicas	24
Contrastes de desenvolvimento	28

O tema Riscos, ambiente e sociedade, não incluído no quadro acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios de Meio natural, de População e povoamento e de Atividades económicas.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Todos os grupos (I, II, III e IV) podem ter como suporte, documentos e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A tipologia de itens apresenta-se resumida no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento
Itens de construção	Completamento
	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual

adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 2 pontos).

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em alguns dos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa de acordo com os níveis de desempenho apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Descritores do domínio da classificação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 4 pontos).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitido o uso de calculadora científica e régua graduada.

Não é permitido o uso de corretor.

* O Programa e as Metas Curriculares da disciplina podem ser consultados no sítio da Direção Geral de Educação em <http://www.dge.mec.pt/geografia>