
Ciências Naturais 02

2º Ciclo do Ensino Básico

(DECRETO-LEI N.º 55/2018, DE 6 DE JULHO E DECRETO-LEI N.º 54/2018, DE 6 DE JULHO)

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa, as metas curriculares de Ciências Naturais e as aprendizagens essenciais do 2.º ciclo do ensino básico, em vigor (homologado em 1991), cujo grande tema organizador é "Terra – Ambiente de Vida"

A equivalência à frequência, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Conteúdos

- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
 - Diversidade nos animais
 - Diversidade nas Plantas
- Unidade na diversidade dos seres vivos
 - A célula: unidade na constituição dos seres vivos
 - Classificação dos seres vivos
- Importância da água e do ar para os seres vivos
- Processos vitais comuns aos seres vivos
- Agressões do meio e integridade do organismo

2. Caracterização da prova

A prova apresenta itens de tipologia diversificada, distribuídos por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

DOMINIO/CONTEÚDO	TIPOLOGIA DE ITENS (possíveis)	COTAÇÃO (pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	15 – 25
Unidade na diversidade dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência• Resposta curta	5 – 15
Importância da água, do ar e do solo para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência/Associação• Resposta curta	10 – 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Correspondência/Associação• Completamento• Ordenação• Resposta curta• Resposta restrita	40 – 55
Agressões do meio e integridade do organismo	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	5 – 15

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Critérios Gerais de classificação da prova escrita:

➤ **ITENS DE SELEÇÃO**

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que os elementos solicitados do outro conjunto.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única associação /correspondência integralmente correta e completa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que:

- não atinja o nível 1 de desempenho;
- contenham elementos contraditórios;
- excedam os elementos solicitados;

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

COMPLETAMENTO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho e de acordo com critérios específicos - os elementos da resposta solicitados e apresentados.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, todos os elementos solicitados.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que:

- não atinja o nível 1 de desempenho;
- contenham elementos contraditórios;
- excedam os elementos solicitados;

➤ ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos da resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restritiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, com material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não havendo tolerância.