

Prova 65**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (DECRETO-LEI N.º 55/2018 DE 6 DE JULHO)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2019, nomeadamente:

- º Objeto de avaliação
- º Características e estrutura da prova
- º Critérios gerais de classificação
- º Material
- º Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os diferentes referenciais alusivos aos diferentes domínios de Educação para a Cidadania

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: conhecimentos, capacidades, atitudes e valores.

Características e estrutura da prova

A prova é oral e é constituída por três grupos distintos.

Os itens referentes às diferentes partes da prova têm como suporte textos diversos (literários e não literários em suporte papel, áudio ou vídeo).

A resposta aos diferentes itens pode implicar a mobilização de conhecimentos referentes a diferentes áreas do saber e a evidência de uma conceção não abstrata de cidadania.

A resposta aos diferentes itens envolve aspetos de conteúdo relacionados com diferentes temas de Cidadania (Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Instituições e Participação Democrática, Literacia Financeira e Educação para o Consumo, Segurança Rodoviária e Risco). Pode obrigar à manifestação de posições sobre a atitude cívica individual,

o relacionamento interpessoal e o relacionamento social e intercultural. Poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos grupos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização das Atividades

Grupos	Atividades	Cotação (em pontos)
I	Interação professor/a e aluno/a – apresentação	20
II	Interação professor/a e aluno/a – questionário	30
III	Produção individual do/a aluno/a sobre um tema	50

A prova apresenta itens de seleção e itens de construção. O quadro 2 apresenta o tipo de itens utilizados no conjunto da prova e a respetiva cotação.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	1	30
Itens de construção	Completamento	3	5 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	50

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas inteligíveis ou que não possam ser claramente compreendidas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e pertinência (F).

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: Tema e Pertinência da Informação, Estabelecimento de Relações Diversas, Organização, Coesão e Coerência da Comunicação.

Neste item, são desvalorizadas as respostas que se afastem do tema ou tempo estabelecido para a comunicação. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 1/3 do tempo estabelecido.

Material

Pode ser usada folha de rascunho e lápis ou caneta.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.