

Prova 16

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO | DECRETO-LEI Nº 3/2008, DE 7 DE JANEIRO)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês - Língua Estrangeira II (3 anos), a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova incidirá sobre os domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfosintáticos previstos no Programa de Francês do Ensino Básico, nas Aprendizagens Essenciais e em outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, no que diz respeito à compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada e à produção de textos orais e escritos, adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.

Caracterização da prova**Prova escrita**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita. Este grupo inclui 3 partes (A, B e C). As partes A e B integram um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção, avaliando a capacidade de apreensão do sentido global de um texto e de redação de enunciados escritos. A parte C avalia a capacidade de apreender o sentido global de um texto e integra um item de seleção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

Quadro 1 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova

	Capacidades	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo	55
Grupo II	Reconhecimento de aspetos fundamentais da gramática do francês.	Conteúdos morfossintáticos de 3.º Ciclo	30
Grupo III	Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.		15

Em cada grupo, além da capacidade e conteúdos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conteúdos.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 24	1 a 3
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Associação/Ordenação	3 a 5	1 a 10
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	15

Prova oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A avaliação da oralidade visa avaliar as capacidades de compreensão do oral e expressão oral, mobilizando conhecimentos relativo aos domínios de referência, atos

de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfossintáticos previstos no Programa de Francês do Ensino Básico.

Quadro 3 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova

	Capacidades	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Parte I	Produção de textos orais adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de construção	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo Conteúdos morfossintáticos de 3.º Ciclo	45
Parte II	Leitura correta em voz alta de um texto escrito.	---		30
Parte III	Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de seleção		25

Em cada grupo, além da capacidade e conteúdos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conteúdos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais de Classificação abaixo indicados e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Critérios gerais de classificação – prova escrita

Em todos os itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Grupo I

- Qualquer resposta será aceite desde que a opinião do aluno seja justificada de modo adequado, claro e coerente com a mensagem do texto. No entanto, não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado desadequado. Serão fatores de desvalorização os erros formais e as respostas cujo conteúdo represente meras transcrições de texto, desde que não tenha sido solicitado.

Grupo II

- Reconhece estruturas morfossintáticas essenciais (ao nível da identificação, reconhecimento e aplicação).

Grupo III

- Demonstra capacidade no domínio e na utilização de estruturas morfológicas e sintáticas corretas e adequadas na construção de textos simples, de forma a manter perfeição do ponto de vista gramatical, e de forma a respeitar correção e coerência discursivas.

Critérios gerais de classificação – prova oral

- Lê com alguma fluência e com alguma expressividade;
- Estrutura a frase de forma minimamente adequada e coerente;
- Adequa o discurso à situação comunicativa;
- Exprime-se oralmente de forma correta e adequada, tendo em conta a estruturação lógica das ideias e a aplicação de vocabulário essencial adequado;
- Aplica estruturas morfológicas simples da língua;
- Cumpre a instrução no que diz respeito ao tema;
- Reconhece vocabulário essencial no âmbito dos domínios de referência contidos no programa;
- Interpreta textos simples em situações de comunicação definidas;
- Identifica o assunto;
- Identifica os locutores, suas relações e intenções.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.