



---

Prova de Equivalência à Frequência

# História

---

Informação-Prova

Prova 19 | 2016

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

---

## 1. Introdução

---

O presente documento apresenta as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2016.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

---

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## 3. Caracterização da prova

---

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes. Uma das partes é de resposta obrigatória e, nas quatro restantes, o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões.

A cotação da prova é de 200 pontos.

### A estrutura da prova

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<p><b>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</b></p> <p><b>DOMÍNIO- DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As civilizações dos grandes rios.</li> <li>- Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</li> </ul>	<p><b>Grupo I e II</b> : de dois grupos, deve optar por um.</p>	<p><b>44 pontos</b></p>
<p><b>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</b></p> <p><b>DOMÍNIO – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O arranque da Expansão portuguesa.</li> <li>- Viagens na costa africana no período henriquino.</li> <li>- A política de conquistas de D. João II</li> </ul>	<p><b>Grupo III</b></p>	<p><b>56 pontos</b></p>
<p><b>DOMÍNIO - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.</li> </ul>	<p><b>Grupo IV</b></p>	<p><b>42 pontos</b></p>
<p><b>(Conteúdos do 9.ºano de escolaridade)</b></p> <p><b>DOMÍNIO - A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos anos 70 ao fim dos anos 80 (crise dos anos 70 – causas e consequências e as medidas neoliberais).</li> <li>- A globalização da economia – causas e consequências.</li> </ul>	<p><b>Grupo V</b></p>	<p><b>58 pontos</b></p>

#### **4. Critérios de classificação**

---

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

#### **5. Material**

---

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

#### **6. Duração**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.