

**Prova 16 / 2016**

---

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO** (DECRETO-LEI N.º 139/2012, DE 5 DE JULHO)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês - Língua Estrangeira II (3 anos), a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova incidirá sobre os domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfosintáticos previstos no Programa de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, no que diz respeito à compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada e à produção de textos orais e escritos, adequados ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos.

**Caracterização da prova****Prova escrita**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta 3 grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da leitura e da escrita. Este grupo inclui 3 partes (A, B e C). As partes A e B integram um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção, avaliando a capacidade de apreensão do sentido global de um texto e de redação de enunciados escritos. A parte C avalia a capacidade de apreender o sentido global de um texto e integra um item de seleção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

**Quadro 1 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova**

	<b>Capacidades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Grupo I</b>	Compreensão de textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo	<b>50</b>
<b>Grupo II</b>	Conhecimento de aspetos fundamentais da gramática do francês.	Conteúdos morfossintáticos de 3.º Ciclo	<b>30</b>
<b>Grupo III</b>	Produção de textos escritos adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.		<b>20</b>

Em cada grupo, além da capacidade e conteúdos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conteúdos.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 13	1 a 3
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Associação/Ordenação	20 a 24	1 a 10
	Completamento		
	Completamento		
	Transformação		
	Resposta curta	1	20
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

### Prova oral

A prova é cotada para 100 pontos.

A avaliação da oralidade visa avaliar as capacidades de compreensão do oral e expressão oral, mobilizando conhecimentos relativo aos domínios de referência, atos de linguagem, vocabulário/áreas temáticas e conteúdos morfossintáticos previstos no Programa de Francês do Ensino Básico.

**Quadro 3 – Valorização das capacidades avaliadas e conteúdos na prova**

	Capacidades	Tipologia de itens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Parte I</b>	Produção de enunciados orais adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de construção	Domínios de referência, atos de linguagem e vocabulário/áreas temáticas de 3.º Ciclo	45
<b>Parte II</b>	Leitura correta em voz alta de um texto escrito.	---	Conteúdos morfossintáticos de 3.º Ciclo	25
<b>Parte III</b>	Compreensão de textos orais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento linguístico, pessoal e social do aluno.	Itens de seleção Itens de construção		30

Em cada grupo, além da capacidade e conteúdos em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens relativas a outras capacidades e conteúdos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais de Classificação abaixo indicados e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### Critérios gerais de classificação – prova escrita

Em todos os itens, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Grupo I**

- Qualquer resposta será aceite desde que a opinião do aluno seja justificada de modo adequado, claro e coerente com a mensagem do texto. No entanto, não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado desadequado.

Serão fatores de desvalorização os erros formais e as respostas cujo conteúdo represente meras transcrições de texto, desde que não tenha sido solicitado.

### **Grupo II**

- Conhece um leque variado de estruturas morfossintáticas (ao nível da identificação, reconhecimento e aplicação).

### **Grupo III**

- Demonstra capacidade no domínio e na utilização de estruturas morfológicas e sintáticas corretas e adequadas, de forma a manter perfeição do ponto de vista gramatical, e de forma a respeitar correção e coerência discursivas.

### **Critérios gerais de classificação – prova oral**

- Lê com fluência e com expressividade;
- Estrutura a frase de forma adequada e coerente;
- Adequa o discurso à situação comunicativa;
- Exprime-se oralmente de forma correta, desbloqueada e adequada, tendo em conta a estruturação lógica das ideias, a precisão e a diversidade vocabular;
- Aplica a estrutura morfológica da língua;
- Cumpre a instrução no que diz respeito ao tema;
- Reconhece vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no programa;
- Interpreta textos em situações de comunicação definidas;
- Identifica o assunto, integrando-o no seu universo de experiências;
- Identifica os locutores, suas relações e intenções.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela Escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.